

# QUESTIONNAIRE FAMILLE

Date :

Enfant :

Classe :

Afin de réfléchir ensemble aux aménagements à envisager pour votre enfant, je vous propose de compléter le questionnaire suivant. Il sera la base d'un échange entre vous et l'école. Il n'a aucun caractère obligatoire et vous pouvez ne pas répondre à toutes les questions. Il suffit de cocher la case correspondant à votre réponse (J : jamais, P : parfois, S : souvent, T : toujours) et de la compléter si besoin dans le cadre prévu à cet effet. Merci de votre participation.

	J	P	S	T
<b>Autonomie</b>				
Votre enfant prend-il des initiatives à la maison ?				
Votre enfant est-il capable de jouer seul ?				
Pensez-vous que, pour son âge, votre enfant est suffisamment autonome ?				
<ul style="list-style-type: none"><li>pour les activités quotidiennes (toilette, habillage, repas...)?</li></ul>				
<ul style="list-style-type: none"><li>pour les devoirs ?</li></ul>				
<ul style="list-style-type: none"><li>pour les activités en dehors du milieu familial ?</li></ul>				
Votre enfant coordonne-t-il ses mouvements avec précision (habillage, laçage, découpage) ?				
Votre enfant a-t-il besoin qu'on lui exprime plusieurs fois une demande avant de pouvoir y répondre ?				
Autres remarques :				
<b>Rythme de la journée</b>				
Pensez-vous que votre enfant a des journées chargées pendant la semaine d'école (garderie, cantine, nourrice, activités) ?				
Précisez si vous le souhaitez :				
Votre enfant utilise-t-il les écrans pendant la semaine d'école ?				
<ul style="list-style-type: none"><li>avant l'école ?</li></ul>				
<ul style="list-style-type: none"><li>après l'école ?</li></ul>				
<ul style="list-style-type: none"><li>avant de s'endormir ?</li></ul>				
Si vous le souhaitez, précisez le temps consacré aux écrans par jour :				
A la maison, votre enfant consacre-t-il du temps à des activités sans écran ?				
Autres remarques :				
<b>Centres d'intérêt de votre enfant</b>				
Quels sont les centres d'intérêts de votre enfant à la maison ?				
Quelle activité extérieure à l'école votre enfant pratique-t-il ?				
Prend-il des livres avec plaisir ?				
Demande-t-il à ce qu'on lui raconte des histoires ?				
Autres remarques :				

	J	P	S	T
<b>Caractère et comportement</b>				
Votre enfant est-il vite fatigable ?				
Votre enfant est-il agité ou trop actif ?				
Votre enfant a-t-il tendance à se décourager ou à se désintéresser ?				
Votre enfant se plaint-il de maux divers ?				
Votre enfant se met-il en colère ?				
Autres remarques :				
<b>Parcours scolaire</b>				
Le fait d'aller à l'école est-il une source de stress pour votre enfant ?				
Le temps des devoirs est-il un moment difficile ?				
Votre enfant tient-il des discours d'auto-dévalorisation en relation avec les apprentissages (« Je suis nul », « Je n'y arriverai pas » ... ) ?				
Votre enfant vous parle-t-il de ses difficultés en classe ?				
Votre enfant est-il capable de reconnaître ses réussites ?				
Votre enfant parle-t-il des années scolaires à venir ?				
Autres remarques :				
<b>Relations aux autres</b>				
Votre enfant vous semble-t-il avoir des difficultés de relations avec les autres enfants ?				
Votre enfant se sent-il mal aimé, rejeté ou « victime » ?				
Sur le plan social, votre enfant vous semble-t-il différent à la maison et à l'école ?				
Si oui, en quoi ?				
Autres remarques :				
Document sous Licence :				
				
				