|  |
| --- |
| Favoriser l’expression écrite |
|  |
|  | Privilégier le travail en petits groupes |
| Utiliser des outils de dictée vocale (logiciels, dictaphone) |
|  | Proposer un schéma des étapes à suivre |
| Fournir un lexique |
| Utiliser des grilles de relecture |
| Favoriser la dictée à l’adulte en production d’écrits |
| Privilégier le fond sur la forme en production d’écrits |
| Accorder un temps supplémentaire |
|  | Permettre à l’élève d’avoir la place de rédiger ses réponses en aérant les feuilles d’exercices |
|  |

|  |
| --- |
| Enseignant Classe Evaluation A la maison |