

Favoriser l'autonomie

	Annoncer le travail d'une séance à l'autre
	Utiliser des éléments de repère comme les sommaires, les index, les titres de chapitre
	Veiller à la lisibilité et à la clarté de l'affichage
	Développer l'esprit d'entraide, la coopération, le tutorat
	Placer le texte à copier sur la table de l'enfant
	Fournir un lexique
	Donner des repères, aide-mémoires
	Eviter le recto-verso
	Surligner une ligne sur deux
	Permettre à l'élève d'avoir la place de rédiger ses réponses en aérant les feuilles d'exercices
	Utiliser des logiciels d'aide au langage écrit (lecture vocale, dictée vocale, correcteur orthographique...)
	Adapter la quantité de lecture aux capacités de l'élève
	Utiliser et permettre l'utilisation des gestes Borel-Maissonny pour favoriser le codage-décodage
	Favoriser les rangements par couleurs ou indices (matières, cahiers, feuilles)
	Faire appel aux enregistrements audio (leçons, romans...)
	Privilégier les QCM, tableaux, textes à compléter
	Donner des résumés courts de la leçon et les principaux éléments à retenir

 Enseignant	 Classe	 Evaluation	 A la maison
---	---	---	--

Document sous Licence :

